

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
7. Kod przedmiotu	D7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator przedmiotu	mgr Łukasz Jarema
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Łukasz Jarema mgr Anna Wojdyło

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 120	30	-	-	-	40 35/5	40	10
Ogólna liczba punktów ECTS 5	0,75	-	-	-	2,0	2,0	0,25

Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania

wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw rehabilitacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej -opieki długoterminowej;	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_09	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_11	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.

K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady – Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
W1	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce	2
W2	Metody oceny potrzeb, jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób objętych opieką długoterminową.	2
W3	Wybrane modele opieki mające zastosowanie w opiece długoterminowej	2
W4	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.	2
W5	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną – rola i zadania pielęgniarki.	4
W6	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością ruchową – rola i zadania pielęgniarki – po amputacji kończyny, z reumatoidalnym zapaleniem stawów, po urazie kręgosłupa.	6
W7	Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi – pacjent po udarze mózgu w okresie późnego usprawniania.	2
W8	Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych.	2
W9	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym.	2
W10	Opieka nad osobami z ranami przewlekłymi – rola i zadania pielęgniarki	2
W11	Problemy bio-psycho – społeczne opiekunów osób przewlekle chorych.	2
W12	Organizacje pozarządowe, grupy wsparcia – formy pomocy dla osób objętych opieką długoterminową i ich opiekunów.	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Ogólne badania pielęgniarstwa osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Diagnoza potrzeb i planowanie działań usprawniających.	10
ZP2	Podjęcie działań na rzecz zaspokojenia potrzeb życiowych osoby objętej opieką długoterminową i poprawy jakości życia.	10
ZP3	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku, sytuacji zdrowotnej i społecznej	10
ZP4	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale	10

	niepełnosprawnych w ich środowisku.	
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych	40
Praktyka zawodowa		
PZ1	Ocena stanu osoby niepełnosprawnej i planowanie działań pielęgnacyjnych	10
PZ2	Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych.	10
PZ3	Działania z zakresu profilaktyki niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.	10
PZ4	Udzielanie wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	10
	Razem	40
Samokształcenie		
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	
S1	Opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta objętego opieką długoterminową i jego opiekunów- adekwatnie do postawionej diagnozy pielęgniarstwa.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.			X	X			
K_D.W02.			X	X	X		
K_D.W03.			X		X		
K_D.W04.			X				
K_D.W05.			X				
K_D.W06.			X				
K_D.W07.			X	X			
K_D.W10.			X				
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_DU16.						X	X
K_DU17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
Wi	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną;
Ćs	Ćwiczenia w warunkach symulowanych;
Zp	Zajęcia praktyczne; praktyka zawodowa

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Zaliczenie z oceną w V
F2	Projekt – zaliczenie samokształcenia
F3	Sprawdzian wejściowy na zajęciach praktycznych
F4	Raport z dyżuru w trakcie zajęć praktycznych
F5	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych
F6	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie zajęć praktycznych
F7	Kolokwium z tematów realizowanych w trakcie zajęć praktycznych
F8	Obserwacja i ocena pracy studenta w trakcie praktyk zawodowych
F9	Raport z dyżuru w trakcie praktyk zawodowych
F10	Pisemne zaliczenie procesu pielęgnowania w trakcie praktyk zawodowych

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów - kolokwium F1
P2	Zaliczenie samokształcenia - F2
P3	Zaliczenie zajęć praktycznych – na podstawie średniej F3+F4+F5+F6+F7
P4	Zaliczenie praktyk zawodowych - na podstawie średniej F8+F9+F10

9.2. Kryteria oceny

	Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W04. K_D.W05. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W10.	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 60-69% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 70-75% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 76-84% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 85-90% ogólnej liczby punktów	Uzyskanie z sprawdzianu pisemnego/ kolokwium/sprawdzianów wejściowych 91-100% ogólnej liczby punktów

Umiejętności	K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U06. K-D.U07. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U16.. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U21. K_D.U22. K_D.U26.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych. Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego, dopuszczalne błędy, które nie wpływają znacząco na rezultat końcowy. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Podejmowanie prób wskazania związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji typowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zadania praktycznego w trakcie praktyk, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej po ukierunkowaniu.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych Poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk,, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych, racjonalne ich uzasadnienie. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.	Zaliczenie przeciwiczonej umiejętności w warunkach symulowanych poprawne wykonanie zleconego zadania praktycznego w trakcie praktyk. Wskazanie związków przyczynowo-skutkowych i rozwiązań opartych na analizie informacji z różnych źródeł. Stosuje umiejętności w sytuacji problemowej.
Kompetencje społeczne	K_D.K01. K_D.K02. K_D.K03. K_D.K04. K_D.K05. K_D.K06. K_D.K07.	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, z powierzonych obowiązków wywiązuje się. Wykazuje postawy pożądane w zawodzie	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela. Woli pracować w grupie Podejmuje próby rozwijania kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, samodzielny. Wykazuje zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć. Powierzone zadania wykonuje starannie i dokładnie. Wykazuje własną inicjatywę. Rozwija kompetencji pożądanych w zawodzie. W relacji z pacjentem wykazuje empatię i postawę poszanowania godności	Student odpowiedzialny, aktywny, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz uwagi.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, chętnie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań. Poszukuje możliwości rozwoju i zawodowego i osobistego. Potrafi zorganizować i pokierować pracą grupy. W relacji z pacjentem wykazuje empatię, postawę poszanowania godności oraz uwagi

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Podstawowa:

1. Zielińska E, Guzak B, Syroka-Marczewska K, redaktorzy. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
2. Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu, 2023.

Uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M, redaktorzy. Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku: podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2019
2. Bazaliński D, Kózka M, redaktorzy. Odleżyny w praktyce klinicznej. Zapobieganie i leczenie. Warszawa: Wydawnictwo PZWL; 2021

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Symbol oceny
K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	C 1	W_4-10	Wi	F1 F2
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach;	C 1	W_4-10	Wi	F1 F2 F3
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	C 1	W_2-3	Wi	F1 F3
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	C 1	W_2	Wi	F1
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	C 1	W_2	Wi	F1
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	C 1	W_7-9	Wi	F1
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym	C 1	W_4-9	Wi	F1 F2

	wieku i stanie zdrowia;				
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (opieki długoterminowej);	C 1	W_11	Wi	F1
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F4-F10
K_D.U02.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Wi	F4-F10
K_D.U03.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
	przewodzić rehabilitację przyłódkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów	C 1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10

	terapii zajęciowej;				
	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Ćs, Zp	F4-F10
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10
K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C1	ZP_1-4 PZ_1-4	Zp Ćs	F8 F10

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	122
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	147
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	83
Samokształcenie i praca własna studenta	17

Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia