

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
7. Kod przedmiotu	B5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I, II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr n. med. i n. o zdr. Damian Strojny
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n. med. i n. o zdr. Damian Strojny

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 45	10	-	30	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	0,75	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:
Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	K_B.W27.
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	K_B.W28.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	K_B.W29.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	K_B.W30.
W_05	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	K_B.W31.
W-06	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	K-B.W32.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	K_B.W33.
W_08	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	K_B.W48
U_01	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	K_B.U15.
U_02	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	K_B.U16.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	K_B.U17.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości.	1
W2	Zdrowie publiczne jego zakres i zadania.	1
W3	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Wskaźniki jakości życia. Mierniki zdrowia. Promocja zdrowia i styl życia	1
W4	Profilaktyka wybranych chorób cywilizacyjnych i społecznych.	1
W5	Narodowy Program Zdrowia – jego uwarunkowania i realizacja.	1
W6	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	1
W7	Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego	1
W8	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej.	1

W9	Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.	1
W10	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne chorób, procedur medycznych i stopni niepełnosprawności.	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Sytuacja demograficzna i epidemiologiczna w Polsce, Europie i na świecie. Bieżące dane WHO i Eurostat –rozwijanie umiejętności analizy danych w czasie rzeczywistym.	5
Ć2	Wpływ czynników społeczno - ekonomicznych na zdrowie. Zagrożenia dla zdrowia psychicznego	5
Ć3	Źródła finansowania opieki zdrowotnej – analiza i porównanie różnych rozwiązań w Polsce i na świecie.	5
Ć4	Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.Praktyczne przykłady technik komunikacji zdrowotnej z pacjentem (motywacja, aktywizacja, wywiad motywujący).	5
Ć5	Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	5
Ć6	Stosowanie klasyfikacji statystycznych chorób medycznych i procedur medycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarza	5
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Porównanie systemów zdrowia publicznego w dwóch wybranych krajach UE (np. Polska vs. Holandia)	1
S2	Znaczenie cyfrowych narzędzi w zdrowiu publicznym (e-zdrowie, aplikacje, telemedycyna)	2
S3	Rola pielęgniarki w zapobieganiu marginalizacji i wykluczeniu zdrowotnemu (np. osoby starsze, bezdomni)	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów.

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium/ Test	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W27.		X	X				
K_B.W28.		X	X				
K_B.W29.		X	X				
K_B.W30.		X	X				
K_B.W31.		X	X				
K-B.W32.		X	X	X			
K_B.W33.		X	X				
K_B.W48		X	X				
K_B.U15.		X	X	X			
K_B.U16.		X	X	X			
K_B.U17.		X	X	X			

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	44
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Summaryczne obciążenie studenta	69
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0.75
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36