

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z zarządzania kryzysowego
7. Kod przedmiotu	I2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	I.Inne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Maciej Szeremeta

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m	Symulacja medyczna SM	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	-	20	-	-	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 1	-	1	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 –Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego i zespołowego działania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem realiów systemu ochrony zdrowia oraz roli pielęgniarki w zapewnieniu ciągłości i bezpieczeństwa świadczeń medycznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	wyjaśnić podstawowe pojęcia i mechanizmy zarządzania kryzysowego w Polsce	K_I.U04.
U_02	identyfikować zagrożenia i kryzysy.	K_I.U05.
U_03	realizować zadania pielęgniarstwa w systemie zarządzania kryzysowego	K_I.U06.
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji przy wdrażaniu nowych technologii w opiece zdrowotnej	K_K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, Symulacje w CSM, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Laboratorium		
L1	Podstawy teoretyczne zarządzania kryzysowego	3
L2	System zarządzania kryzysowego w Polsce	2
L3	Rodzaje zagrożeń i kryzysów	2
L4	Rola pielęgniarstwa w systemie zarządzania kryzysowego	2
L5	System reagowania medycznego – organizacja i procedury	3
L6	Komunikacja kryzysowa i koordynacja międzysektorowa	2
L7	Etyka i prawo w sytuacjach kryzysowych	2
L8	Aspekty psychologiczne zarządzania kryzysowego	2
L9	Studia przypadków i analiza zdarzeń rzeczywistych	2
	Razem	20

7. Metody weryfikacji treści kształcenia

	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Prezentacja umiejętności</i>	<i>Inne</i>
L1			X				
L2			X				
L3			X				
L4			X	X			
L5			X				
L6			X				
L7			X				
L8			X				

L9			X				
----	--	--	---	--	--	--	--

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	20
Symulacja medyczna	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Suma godzin kontaktowych	20
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	40
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	50
Samokształcenie i praca własna studenta	50