

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym
7. Kod przedmiotu	B8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Nauki Społeczne i Humanizm w pielęgniarstwie
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Kinga Żurawska vel Dziurawiec
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.med. Kinga Żurawska vel Dziurawiec

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 35	10	20	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	0,25	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności współpracy w zespołach interprofesjonalnych.

C 2 - wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności komunikacji z pacjentem i w zespołach interprofesjonalnych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji :

Podstawowe wiadomości z psychologii i organizacji pracy pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	K_B.W03.
W_02	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	K_B.W39.
W_03	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	K_B.W40.
W_04	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	K_B.W41.
W_05	proces podejmowania decyzji w zespole;	K_B.W42.
W_06	metody samooceny pracy zespołu;	K_B.W43.
W_07	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	K_B.W44
W_08	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych	K_B.W45
W_09	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_B.W46
W_10	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym;	K_B.W47
U_1	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	K_B.U20
U_2	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	K_B.U21
U_3	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	K_B.U22
U_4	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	K_B.U23

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Proces pielęgnowania i ADPIE.	1
W2	Zasady organizacji pracy zespołowej, style zarządzania.	2
W3	Podejmowanie decyzji i zarządzanie konfliktem w zespole.	2
W4	Czynniki wpływające na jakość i efektywność pracy zespołowej oraz motywację i samoocenę członków zespołu.	2

W5	Zasady komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołu interdyscyplinarnego.	3
	Razem	10
Laboratorium		
L1	Praca własna i podział ról w zespole.	4
L2	Efektywność i samoocena członków zespołu.	4
L3	Zespołowe podejmowanie decyzji. Syndrom Grupowego Myślenia.	4
L4	Rozwiązywanie konfliktów w zespole. Profilaktyka konfliktu.	4
L5	Komunikowanie w zespole interprofesjonalnym	4
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Rola lidera w pracy zespołowej.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K B.W03.			X				
K B.W39.			X				
K B.W40.			X				
K B.W41.			X				
K B.W42.			X				
K B.W43.			X				
K B.W44.			X				
K B.W45.			X				
K B.W46.			X				
K B.W47.			X				
K B.U20			X			X	
K B.U21			X			X	
K B.U22			X			X	
K B.U23			X			X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	20
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
Suma godzin kontaktowych	34

Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	64
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	53
Samokształcenie i praca własna studenta	47