

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Socjologia
7. Kod przedmiotu	B2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Dr Sławomir Solecki
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Sławomir Solecki

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 30	10	-	15	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,25	-	0,50	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C2 – ukazanie złożoności zjawisk i procesów społecznych zachodzące we współczesnych społeczeństwach, w tym także dotyczących obszaru medycyny, tj. zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne: Brak**5. Efekty uczenia się dla zajęć**

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do
-----	------------------------------------	----------------

		kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	K_B.W12.
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	K_B.W13.
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	K_B.W14.
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	K_B.W15.
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	K_B.W16
W_06	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	K_B.W17
W_07	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	K_B.W18
U_01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu	K_B.U10.
U_02	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	K_B.U11.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Socjologia jako nauka, główne założenia, kierunki.	2
W2	Podstawowe pojęcia w socjologii- grupa społeczna, instytucja, populacja, społeczność, ekosystem.	2
W3	Rodzina – koncepcja, funkcje i przemiany rodziny.	2
W4	Kultura i religijność - wpływ na życie społeczne.	2
W5	Społeczne determinanty zdrowia	2
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii zdrowia i choroby.	3
Ć2	Człowiek jako ogniwo interakcji społecznej i procesu socjalizacji.	3
Ć3	Dewiacja i zaburzenia zachowania człowieka w aspekcie społecznym, ich wpływ na patologię zachowań dziecka.	3
Ć4	Zjawisko i rodzaje dyskryminacji w społeczeństwie, jego przejawy i wpływ na życie społeczne.	3
Ć5	Działania, na poziomie grupy, organizacji, instytucji, populacji i społeczności, zapobiegające dyskryminacji, dewiacjom i patologii w grupie dzieci i młodzieży.	3
	Razem	15
Samokształcenie		
S1	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K B.W12.			X				
K B.W13.			X				
K B.W14			X	X			
K B.W15.			X				
K B.W16			X				
K B.W17			X				
K B.W18			X				
K B U10.			X				X
K B U11			X				X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	49
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,75
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	59

Samokształcenie i praca własna studenta	41
---	----