

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Psychologia
7. Kod przedmiotu	B1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	mgr Gabriela Piś
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Gabriela Piś

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	10	-	25	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 2	0,5	-	1	-	-	-	0,5

3. Cele zajęć

C 1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.

C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	K_B.W1.
W_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	K_B.W2.
W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	K_B.W4.
W_04	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	K_B.W5.
W_05	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	K_B.W7.
W_06	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	K_B.W8.
W_07	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	K_B.W9.
W_08	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	K_B.W10.
W_09	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	K_B.W11.
W_10	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	K_B.W49.
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	K_B.U1.
U_02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	K_B.U2.
U_03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	K_B.U3.
U_04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	K_B.U4.
U_05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	K_B.U5.
U_06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	K_B.U6.
U_07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	K_B.U7.
U_08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	K_B.U8.
U_09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	K_B.U9.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Psychologia jako nauka. Rozwój psychiczny człowieka, jego etapy i kryzysy	2
W2	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.	1
W3	Psychologia emocji i motywacji.	1
W4	Fizjologia stresu psychologicznego	1
W5	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjekcja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	1
W6	Modele patogenetyczny i salutogenetyczny jako dwa różne podejścia do zdrowia oraz choroby	1
W7	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Problematyka śmierci i żałoby	1
W8	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. Komunikacja empatyczna.	1
W9	Zespół wypalenia zawodowego.	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych	3
Ć2	Zagadnienie emocji, motywacji i ich wpływ na osobowość człowieka	2
Ć3	Psychologiczne uwarunkowania komunikowania się z pacjentem.	6
Ć4	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca personelu pielęgniarstwa z psychologiem.	4
Ć5	Elementarne formy pomocy psychologicznej.	4
Ć6	Metody redukowania lęku, techniki relaksacyjne. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	2
Ć7	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki (śmierć pacjenta, agresja ze strony pacjentów lub rodzin, przeciążenie pracą, błąd medyczny, nagła konieczność podejmowania szybkich decyzji i działań instrumentalnych o dużym stopniu ryzyka i odpowiedzialności)	4
	Razem	25
Samokształcenie		
S1	Wsparcie społeczne w opiece nad człowiekiem w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.	3
S2	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych psychologicznych w pracy zawodowej personelu pielęgniarstwa.	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu	Forma weryfikacji						
	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian	Prezentacja	Inne

<i>uczenia się</i>	<i>ustny</i>	<i>pisemny</i>			<i>wejściowy</i>	<i>umiejętności</i>	
K B.W1.		X					
K B.W2.		X					
K B.W4.		X					
K B.W5.		X					
K B.W7.		X					
K B.W8.		X					
K B.W9.		X					
K B.W10.		X					
K B.W11.		X					
K BW49		X					
K B.U01.			X				
K B.U02.			X				
K B.U03.			X				
K B.U04.			X				
K B.U05.			X				
K B.U06.			X				
K B.U07.			X				
K B.U08.			X			X	
K B.U09						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	39
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Summaryczne obciążenie studenta	99
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i	10

technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	39
Samokształcenie i praca własna studenta	61