

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
7. Kod przedmiotu	C2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr n. med. i n. o zdr. Damian Strojny
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n. med. i n. o zdr. Damian Strojny Dr Irena Puszkarcz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 65	10	-	10	-	20	-	25
Ogólna liczba punktów ECTS 2	0,5	-	0,25	-	1	-	0,25

3. Cele zajęć

- C1 -przygotowanie studenta do diagnozy problemów zdrowotnych różnych grup wiekowych,
 C2 -przygotowanie studenta do realizacji programów zdrowotnych w stosunku do osób zdrowych lub zagrożonych chorobą.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii, pedagogiki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	K_C.W13.
W_02	zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	K_C.W14.
W_03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	K_C.W15.
U_01	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	K_C.U47.
U_02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	K_C.U48.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K_K.01

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna. Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Dokumenty promocji zdrowia.	2
W2	Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli stanu zdrowia. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	2
W3	Paradygmaty zdrowia, ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. Omówienie modelu bio-psycho-społecznego oraz społecznych determinantów zdrowia (np. WHO – Lalonde, Dahlgren i Whitehead).	2
W4	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	2
W5	Zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia.	2
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Edukacja zdrowotna - cele, zasady, metody, środki. Modele edukacji zdrowotnej.	2
Ć2	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	2
Ć3	Metody oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny- „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	4
Ć4	Diagnoza problemów zdrowotnych jednostki, grupy, społeczności, analiza	2

	danych epidemiologicznych i środowiskowych.	
	Razem	10
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Zapoznanie się z rolą pielęgniarki na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz rolą w ich rozwiązywaniu.	5
ZP2	Identyfikacja i ocena zagrożeń zdrowotnych ucznia związanych ze stylem życia, warunkami nauki, miejscem zamieszkania.	5
ZP3	Planowanie działań w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu- opracowanie konspektu do zajęć edukacyjnych dla wybranej grupy młodzieży szkolnej.	5
ZP4	Realizacja zajęć edukacyjnych w środowisku szkolnym, przedszkolnym.	5
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Opracowanie projektu edukacyjnego wybranej jednostki, grupy lub społeczności.	5
S2	Analiza wybranej strategii promocji zdrowia WHO lub krajowej (np. „Zdrowie 2030”)	5
S3	Opracowanie materiału edukacyjnego (plakat, broszura, infografika) dla pacjenta z grupy ryzyka (np. cukrzyca, otyłość, palenie tytoniu)	5
S4	Przegląd literatury naukowej nt. efektywności programów profilaktycznych w wybranej grupie wiekowej (np. młodzież, seniorzy)	5
S5	Studium przypadku – opracowanie indywidualnego planu promocji zdrowia dla pacjenta z wielochorobowością	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium/ Test	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K C.W13			X				
K C.W14.			X				
K C.W15			X				
K C.U47.				X			X
K C.U48.				X			X
K K.01				X			X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	20
Udział w konsultacjach	-

Udział nauczyciela akademickiego w kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	44
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	64
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtującymi umiejętności praktyczne	1,25
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	69
Samokształcenie i praca własna studenta	31