

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
7. Kod przedmiotu	C3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II, III, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	9
13. Koordynator przedmiotu	mgr piel Beata Niedźwiecka
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Agnieszka Banaś mgr piel Beata Niedźwiecka mgr piel Agata Sawa mgr Jolanta Kopeć

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 255	20	-	15	-	80	120	20
Ogólna liczba punktów ECTS 9	1,0	-	0,5	-	3,0	4,0	0,5

3. Cele zajęć

C1 -przygotowanie studenta do planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, promocji zdrowia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	K_C.W16.
W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	K_C.W17.
W_03	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	K_C.W18.
W_04	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	K_C.W19
W_05	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	K_CW20 .
W_06	Standardy przeprowadzania standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	K_CW21
W_07	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	K_CW22
U_01	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	K_C.U44.
U_02	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	K_C.U45.
U_03	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	K_C.U46.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_C.U49.
U_05	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	K_C.U50.
U_06	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarской (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy	K_C.U51.
U_07	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_C.U52.
U_08	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	K_C.U53.
U_09	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	K_C.U54.

U_10	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	K_C.U55.
U_11	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	K_C.U56.
U_12	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	K_C.U58.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	System opieki zdrowotnej w Polsce. Podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania i uprawnienia pielęgniarki POZ oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w POZ.	3
W2	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w POZ. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ. Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne.	2
W3	Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	2
W4	Pielęgniarska opieka nad chorym w środowisku domowym.	2
W5	Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.	2
W6	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących.	1
W7	Zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
W8	Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	3
W9	Standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW),	2

	teżcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, teżcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	
W10	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	1
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarstwiej. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w ramach świadczeń POZ.	5
Ć2	Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w wyniku choroby.	5
Ć3	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w ramach świadczeń POZ.	5
	Razem	15
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Wykorzystanie narzędzi pomiaru do oceny stanu zdrowia pacjenta i jego rodziny (kwestionariusze, skale, wywiad pielęgniarstwiej)	7
ZP2	Przesiewowa ocena rozwoju dziecka – testy rozwojowe, rozpoznawanie zaburzeń psychofizycznych	7
ZP3	Planowanie opieki nad pacjentem dorosłym w podstawowej opiece zdrowotnej – wywiad, badanie fizykalne, diagnoza pielęgniarstwiej	7
ZP4	Zasady izolacji pacjenta z chorobą zakaźną – środki ochrony osobistej, procedury w warunkach domowych i publicznych	7
ZP5	Koordinacja opieki nad pacjentem w oparciu o IPOM – rola pielęgniarstwiej w zespole POZ, współpraca z pacjentem i rodziną	7
ZP6	Tworzenie planu opieki pielęgniarstwiej z zastosowaniem ICNP i NANDA – praktyczne zastosowanie klasyfikacji, Ekomapa i ocena zasobów opiekuńczych rodziny – planowanie wsparcia środowiskowego	7
ZP7	Praktyczne przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w kontynuacji leczenia	7
ZP8	Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta – nauka samokontroli	7
ZP9	Udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Świadczenia zdrowotne pielęgniarstwiej POZ – praktyka pracy w gabinecie i w środowisku domowym pacjenta	7
ZP10	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych na podstawie oceny środowiska życia pacjenta – planowanie opieki w oparciu o wywiad środowiskowy i narzędzia oceny socjoekonomiczne	10
ZP11	Prowadzenie poradnictwa żywieniowego – ocena stanu odżywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz edukacja pacjenta w zakresie żywienia.	7
ZP12	Dobór i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego – realizacja zlecenia lekarskiego, wystawianie recept i udzielanie informacji pacjentowi	7
	Razem	80
Praktyka zawodowa		
PZ1-2	Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.	20
PZ3-4	Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczyj rodziny.	20
PZ5-6	Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.	20
PZ7-8	Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.	10

PZ9-10	Realizacja programów edukacji zdrowotnej.	10
PZ11-12	Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.	10
PZ13-14	Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.	20
PZ15-16	Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.	10
	Razem	120
Samokształcenie		
S1	Opracowanie genogramu rodziny z określeniem zagrożeń zdrowotnych i opracowaniem	20
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K C.W16.		X	X				
K C.W17.		X	X				
K C.W18.		X	X				
K C.W19.		X	X				
K C.W20.		X	X				
K C.W21.		X	X				
K C.W22.		X	X				
K C.U 44.						X	
K C.U45.						X	
K C.U46.						X	
K C.U49.			X			X	
K C.U50.			X	X		X	
K C.U51.			X			X	
K C.U52.			X			X	
K C.U53.			X			X	
K C.U54.			X			X	
K C.U55.			X	X		X	
K C.U56.			X			X	
K C.U58.			X			X	
K K01.						X	
K K02.						X	
K K03.						X	
K K04.						X	
K K05.						X	
K K06.						X	
K K07.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-

Praktyka zawodowa	120
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	5
Suma godzin kontaktowych	235
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	40
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	90
Sumaryczne obciążenie studenta	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	9
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	200
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	7
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	
Samokształcenie i praca własna studenta	