

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej
7. Kod przedmiotu	D7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	6
13. Koordynator przedmiotu	
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Łukasz Jarema mgr Katarzyna Piasek

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Symulacja medyczna SM	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 120	25	-	-	-	10	40	40	5
Ogólna liczba punktów ECTS 6	1	-	-	-	0,75	2,0	2,0	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw rehabilitacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	K_D.W03.
W_04	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	K_D.W05.
W_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	K_D.W07.
W_07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W08.
W_08	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	K_D.W43.
W_09	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	K_D.W44.
W_10	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	K_D.W45.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	K_D.U02.
U_03	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	K_D.U05.
U_04	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	K_D.U07.
U_05	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	K_D.U08.
U_06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	K_D.U09.
U_07	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz	K_D.U10.

	żywienie pozajelitowe;	
U_08	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U11.
U_09	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	K_D.U12.
U_10	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U13.
U_11	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U14.
U_12	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U17.
U_13	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	K_D.U24.
U_14	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U25.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, SM – symulacja medyczna, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady – Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
W1	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce	2
W2	Metody oceny potrzeb, jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób objętych opieką długoterminową.	2
W3	Wybrane modele opieki mające zastosowanie w opiece długoterminowej	2
W4	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.	2
W5	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną –rola i zadania pielęgniarki.	4
W6	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością ruchową – rola i zadania pielęgniarki – po amputacji kończyny, z reumatoidalnym zapaleniem stawów, po urazie kręgosłupa.	6
W7	Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi – pacjent po udarze mózgu w okresie późnego usprawniania.	2
W8	Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych.	2
W9	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym.	2
W10	Opieka nad osobami z ranami przewlekłymi – rola i zadania pielęgniarki	2
W11	Problemy bio-psycho-społeczne opiekunów osób przewlekle chorych.	2

W12	Organizacje pozarządowe, grupy wsparcia – formy pomocy dla osób objętych opieką długoterminową i ich opiekunów.	2
	Razem	25
Symulacja medyczna		
SM1	Posługiwanie się skalami i kwestionariuszami niezbędnymi do oceny stanu pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem oceny natężenia bólu. Stosowanie działań farmakologicznych i nefarmakologicznych w postępowaniu przeciwbólowym.	2
SM2	Przygotowywanie i podawanie leków w określonych stanach klinicznych. Postępowanie we wstrząsie anafilaktycznym. Rozpoznawanie powikłań związanych z działaniami terapeutycznymi – pielęgnacyjnymi.	3
SM3	Prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Prowadzenie edukacji i poradnictwa w zakresie samoopieki.	2
SM4	Ocena i kompleksowa pielęgnacja ran – opracowanie rany, dobór opatrunków, usuwanie szwów i dokumentowanie procesu leczenia. Ordynacja recept pielęgniarstkich na określone opatrunki specjalistyczne oraz wystawianie recept w ramach kontynuacji leczenia.	3
	Razem	10
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Ogólne badania pielęgniarstkie osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Diagnoza potrzeb i planowanie działań usprawniających.	10
ZP2	Podejmowanie działań na rzecz zaspokojenia potrzeb życiowych osoby objętej opieką długoterminową i poprawy jakości życia.	10
ZP3	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku, sytuacji zdrowotnej i społecznej	10
ZP4	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	10
	Razem	40
Praktyka zawodowa		
PZ1	Ocena stanu osoby niepełnosprawnej i planowanie działań pielęgnacyjnych	10
PZ2	Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych.	10
PZ3	Działania z zakresu profilaktyki niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.	10
PZ4	Udzielanie wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	10
	Razem	40
Samokształcenie		
S1	Opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta objętego opieką długoterminową i jego opiekunów- adekwatnie do postawionej diagnozy pielęgniarstkiej.	10
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K D.W01.		X		X			
K D.W02.		X	X	X	X		

K D.W03.		X			X		
K D.W05.		X					
K D.W06.		X					
K D.W07.		X					
K D.W08.		X	X	X			
K D.W43.		X					
K D.W44.		x					
K D.W45.		x					
K D.U01.						X	X
K D.U02.						X	X
K D.U05.						X	X
K D.U07.						X	X
K D.U08.						X	X
K D.U09.						X	X
K D.U10.						X	X
K D.U11.						X	X
K D.U12.						X	X
K D.U13.						X	X
K D.U14.						X	X
K D.U17.						X	X
K D.U24.						X	X
K D.U25.						X	X
K D.K01.						X	X
K D.K02.						X	X
K D.K03.						X	X
K D.K04.						X	X
K D.K05.						X	X
K D.K06.						X	X
K D.K07.						X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	35
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Symulacja medyczna	10
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	5
Suma godzin kontaktowych	120
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10

Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	145
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	83
Samokształcenie i praca własna studenta	17