

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Patologia
7. Kod przedmiotu	A3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 80	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C1 -wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka, etiologii i patomechanizmu chorób.
- C2 -wyposażenie studentów w umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	K_A.W07.
W_02	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne, oraz ich wpływ na organizm człowieka	K_A.W08.
W_03	Zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	K_A.W09.
W_04	Podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	K_A.W10.
U 03	Łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	K_A.U04

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych. Patologia transplantacyjna	1
W2	Charakterystyka czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych. Ogniska patogenetyczne na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, narządowym i układowym. Reakcje wolnorodnikowe w patogenezie chorób	1
W3	Zmiany wsteczne w organizmie: zanik, zwyrodnienie, martwica. Śmierć komórek i tkanek	2
W4	Zmiany postępowe w organizmie: odrost, przetwarzanie, przerost, rozrost, gojenie się ran, nowotworzenie	2
W5	Nowotwory. Karcynogeny i karcynogeneza. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych.	2
W6	Zapalenie - definicja, etiologia, patogeneza, etapy i mediatory zapalenia. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne komórek biorących udział w odczynie zapalnym. Rodzaje zapaleń. Zejście zapaleń	2

W7	Zaburzenia krążenia krwi: krwotok, zakrzep i skrzep, przekrwienie (płuc, wątroby), zawał, zator (zatory w krążeniu płucnym, systemowym, mózgowym), obrzęk, wstrząs	2
W8	Zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	2
W9	Wpływ hipotermii i hipertermii na organizm. Mechanizmy produkcji i utraty ciepła. Gorączka i jej patogenezę..	2
W10	Wstrząs jego istota i przyczyny. Fazy wstrząsu. Zaburzenia metaboliczne we wstrząsie	2
W11	Stres. Teoria wg Selye`go. Fazy reakcji stresowej (GAS). Reakcja Cannona.	2
W12	Odwodnienie i przewodnienie. Patogeneza i rodzaje obrzęków	2
W13	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej	2
W14	Działanie insuliny. Regulacja gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca, jej patomechanizm i objawy kliniczne. Rodzaje hipoglikemii.	2
W15	Podstawy immunologii (przeciwciała, komórki układu odpornościowego), choroby autoimmunologiczne, choroby wynikające z niedoborów odporności.	2
W16	Alergia. Wstrząs anafilaktyczny i alergiczna dychawica oddechowa	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Patofizjologia układu hormonalnego. Struktura i regulacja czynności układu dokrewnego. Mechanizm działania hormonów. Patogeneza następstw nieprawidłowej czynności hormonów.	2
Ć2	Hemopoeza. Etiologia, patogeneza oraz następstwa niedokrwistości, nadkrwistości, nadpłytkowości, małopłytkowości, leukopenii, leukocytozy	2
Ć3	Patologia układu oddechowego.	4
Ć4	Patologia chorób serca i naczyń.	4
Ć5	Patologia układu trawiennego	4
Ć6	Patologia nerek	4
Ć7	Patologia i specyfika chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego	4
Ć8	Patologia układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego	4
Ć9	Patologia środowiskowa i stanu odżywienia: choroby związane z paleniem tytoniu i nadużywaniem alkoholu, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zaburzenia stanu odżywienia, niepożądane działanie leków, doustne środki antykoncepcyjne.	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Patologia narządowa.	5
S2	Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe.	5
S3	Gojenie i naprawa tkanek.	5
S4	Zaburzenia hemodynamiczne.	5
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K A.W07.		X	X	X			
K A.W08.		X	X				
K A.W09.		X	X				
K A.W10		X	X				
K A.U04			X	X			

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	64
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności Praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	59
Samokształcenie i praca własna studenta	41