

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
7. Kod przedmiotu	D8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	mgr piel Joanna Hnatyk
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Joanna Hnatyk mgr Elżbieta Bała

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Symulacja medyczna SM	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 220	35	-	-	-	15	80	80	10
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,25	-	-	-	0,5	3,0	3,0	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu neurologii oraz pielęgniarstwa neurologicznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	K_D.W03.
W_04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W04.
W_05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06
W_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	K_D.W07.
W_08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W08..
W_09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W09.
W_10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_D.W27.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	K_D.U02.
U_03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	K_D.U03.
U_04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U04.
U_05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	K_D.U05
U_06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	K_D.U06
U_07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z	K_D.U07.

	posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	
U_08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	K_D.U09.
U_09	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U10.
U_10	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U11.
U_11	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	K_D.U12.
U_12	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U13.
U_13	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U14.
U_14	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U17.
U_15	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U18.
U_16	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	K_D.U19.
U_17	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	K_D.U22.
U_18	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U23.
U_19	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U24.
U_20	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U25.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Neurologia		
W1	Organizacja opieki neurologicznej. Ocena neurologiczna pacjenta.	1
W2	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, zasady i zakres farmakoterapii	2

W3	Guzy mózgu –objawy, diagnozowanie i leczenie.	1
W4	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze	1
W5	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia.	1
W6	Choroby mięśni- objawy, diagnozowanie i postępowanie lecznicze.	1
W7	Zespoły pozapiramidowe – podział chorób, przyczyny, objawy, zasady i zakres farmakoterapii	1
W8	Choroby zakaźne układu nerwowego,	1
W9	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka.	2
W10	Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, zasady i zakres farmakoterapii	2
W11	Choroby obwodowego układu nerwowego, polineuropatia	1
W12	Stany zagrażające życiu w neurologii – zaburzenia świadomości, przytomności, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe,	1
	Razem	15
Wykłady – Pielęgniarstwo neurologiczne		
W13	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań	1
W14	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniarskiej.	3
W15	Zadania personelu pielęgniarskiego w opiece nad chorymi z bólami głowy, zakres edukacji zdrowotnej.	2
W16	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniarskiej.	2
W17	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami mięśni.	2
W18	Zasady organizacji opieki specjalistycznej nad osobami z chorobą Parkinsona.	2
W19	Pielęgnowanie chorych ze stanami zapalnymi mózgu.	2
W20	Charakter opieki specjalistycznej nad osobami z padaczką.	2
W21	Zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe – zasady pielęgnowania.	2
W22	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią.	2
	Razem	20
Symulacja medyczna		
SM1	Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie udaru niedokrwiennego	7,5
SM2	Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem, u którego wystąpił zespół popunkcyjny	7,5
	Razem	15
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Gromadzenie i analiza danych o pacjencie w oddziale neurologicznym Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki nad pacjentem.	5
ZP2	Pielęgnowanie w chorobach naczyniowych mózgu.	5
ZP3	Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.	10
ZP4	Pielęgnowanie pacjenta z padaczką. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przewlekłego alkoholizmu. Polineuropatie. Zespół Guillaina-Barrego.	10
ZP5	Zasady postępowania w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego .Intensywna terapia w chorobach układu nerwowego.	10
ZP6	Postępowanie pielęgnacyjne w miastennii. Zbieranie danych o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarskiego oraz leczenia. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej- zapis w dokumentacji procesu	10

	pielęgowania.	
ZP7	Postępowanie pielęgnacyjne i w chorobie Parkinsona. Planowanie postępowania opiekuńczego, realizacja i ocena efektów działań opiekuńczych – zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP8	Pielęgowanie w neuroinfekcjach. Prowadzenie edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale neurologicznym - zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP9	Pielęgowanie pacjenta z guzem mózgu. Opieka pielęgnarska nad chorym z bólami i zawrotami głowy. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	5
ZP10	Pielęgowanie pacjenta z wybranym stanem chorobowym. Ocena efektywności prowadzonych procesów pielęgnowania. Ocena i samoocena studenta.	5
	Razem	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.	5
PZ2	Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego w trybie planowanym i nagłym.	5
PZ3	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany ,pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgnarskiej i leczenia	10
PZ4	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.	10
PZ5	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współudział pielęgnarski, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.	10
PZ6	Ustalenie diagnozy pielęgnarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgnarskich - prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.	10
PZ7	Postępowanie leczniczo- pielęgnacyjne pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.	10
PZ8	Prowadzenie edukacji zdrowotnej/przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych konspektów.	10
PZ9	Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym – ocena wyników , wnioski do dalszej pielęgnacji pacjenta.	5
PZ10	Ocena realizacji założonych celów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	5
	Razem	80
Samokształcenie		
Neurologia		
S1	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	5
	Pielęgniarstwo neurologiczne	
S2	Postępowanie pielęgnacyjne wobec osób po urazach kręgosłupa.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne

K D.W01.		X					
K D.W02.		X	X		X		
K D.W03.		X	X		X		
K D.W04.		X					
K D.W05.		X			X		
K D.W06.		X					
K D.W07.		X	X				
K D.W08..		X					
K D.W09.		X					
K D.W27.		X					
K D.U01.						X	X
K D.U02.						X	X
K D.U03.						X	X
K D.U04.						X	X
K D.U05						X	X
K D.U06						X	X
K D.U07.						X	X
K D.U09.						X	X
K D.U10.						X	X
K D.U11.						X	X
K D.U12.						X	X
K D.U13.						X	X
K D.U14.						X	X
K D.U17.						X	X
K D.U18.						X	X
K D.U19.						X	X
K D.U22.						X	X
K D.U23.						X	X
K D.U24.						X	X
K D.U25.						X	X
K D.K01.						X	X
K D.K02.						X	X
K D.K03.						X	X
K D.K04.						X	X
K D.K05.						X	X
K D.K06.						X	X
K D.K07.						X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	35
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Symulacja medyczna	15
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	214

Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	254
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	175
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	84
Samokształcenie i praca własna studenta	16