

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i parazytologia
7. Kod przedmiotu	A6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	prof. Wiesław Barabasz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	prof. Wiesław Barabasz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 45	25	15	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	0,75	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu mikrobiologii ogólnej i szczegółowej oraz parazytologii w wymiarze niezbędnym do identyfikowania bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z biologii

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	K_W.A20.
W_02	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	K_W.A21.
U_01	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	K_U.A10.
U_02	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	K_U.A11.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	2
W2	Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Nosicielstwo.	2
W3	Budowa, morfologia i fizjologia bakterii chorobotwórczych dla człowieka.	2
W4	Budowa, morfologia i fizjologia grzybów chorobotwórczych dla człowieka.	4
W5	Budowa, morfologia i fizjologia wirusów chorobotwórczych dla człowieka.	3
W6	Klasyfikacja pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze	4
W7	Zakażenia układowe (ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy; ukł. moczowo-płciowy, ukł. nerwowy; skóra)	4
W8	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce	2
W9	Elementy immunologii. Profilaktyka swoista i nieswoista. Program Szczepień Ochronnych	2
	Razem	25
Laboratorium		
L1	Podstawy morfologii drobnoustrojów patogennych i obecnych we florze fizjologicznej	2
L2	Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka wybranych bakterii wywołujących zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego i skóry.	2
L3	Charakterystyka wybranych wirusów wywołujących choroby u człowieka. Zakażenia HIV, wirusowe zapalenia wątroby, grypa.	2
L4	Charakterystyka wybranych grzybów patogennych wywołujących choroby u człowieka.	2
L5	Charakterystyka najczęściej spotykanych pasożytów człowieka	2
L6	Pobieranie, dokumentowanie i transport materiałów klinicznych do badań	2

	mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie	
L7	Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym. Zasady hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki	3
	Razem	15
Samokształcenie		
S1	Ospa wietrzna – patogen, drogi szerzenia się zakażenia, okres zakaźności i wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	3
S2	Borelioza – patogen, droga szerzenia się zakażenia, okres wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K W.A20.			X				
K W.A21.			X		X		
K U.A10			X		X		
K U.A11.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	15
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	44
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	17
Sumaryczne obciążenie studenta	61
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15

Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,75
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28