

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) ROK ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA 2025/2026

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne
7. Kod przedmiotu	D9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.med. Agnieszka Bartoszek
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr. n.med. Agnieszka Bartoszek mgr Kacper Zięba mgr Małgorzata Makar

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Symulacja medyczna SM	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 230	40	-	-	-	20	80	80	10
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1	-	-	-	0,75	3,0	3,0	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu geriatry oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	K_D.W03.
W_04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W04.
W_05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	K_D.W07.
W_08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W08.
W_09	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W09.
W_10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	K_D.W10.
W_11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	K_D.W12.
W_12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	K_D.W23.
W_13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	K_D.W24.
W_14	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	K_D.W25.
W_15	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	K_D.W26.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.

U_02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	K_D.U02.
U_03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	K_D.U03.
U_04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U04.
U_05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	K_D.U05.
U_06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	K_D.U06.
U_07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	K_D.U07.
U_08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	K_D.U08.
U_09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	K_D.U09.
U_10	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U11.
U_11	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	K_D.U12.
U_12	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U13.
U_13	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U14.
U_14	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	K_D.U16.
U_15	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U17.
U_16	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	K_D.U18.
U_17	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	K_D.U19.
U_18	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	K_D.U20.
U_19	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	K_D.U21.
U_20	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	K_D.U22.
U_21	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U23.
U_22	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	K_D.U27.

U_23	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	K_D.U29.
U_24	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	K_D.U30.
U_25	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	K_D.U40.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Geriatria		
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa bio-psycho-społeczne i ekonomiczne	1
W2	Fizjologia procesu starzenia się. Zmiany strukturalne i czynnościowe.	2
W3	Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. Zaburzenia świadomości.	2
W4	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i uzależnienia. Geriatryczny zespół jatrogenny.	1
W5	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia cukrzycy u osób w wieku podeszłym.	1
W6	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia wybranych chorób układu krążenia, układu oddechowego	1
W7	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia zespołu parkinsonowskiego.	1
W8	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia otępienia.	1
W9	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia depresji.	1
W10	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.	1
W11	Zespół kruchości - charakterystyka, objawy, narzędzia diagnostyczne stosowane w praktyce klinicznej.	2
W12	Zaburzenia świadomości w wieku podeszłym – trudności diagnostyczne.	1
	Razem	15
Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne		
W13	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce	1
W14	Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Grupy wsparcia.	2
W15	Diagnozowanie w pielęgniarstwie geriatrycznym - specyfika badania	2

	pacjenta w starszym wieku, całościowa ocena geriatryczna.	
W16	Modele opieki wykorzystywane w opiece nad osobami starszymi.	1
W17	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z cukrzycą	2
W18	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym w wybranych chorobach układu krążenia, układu oddechowego	2
W19	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zespołem parkinsonowskim.	1
W20	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z otępieniem.	2
W21	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z depresją.	2
W22	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z nietrzymaniem moczu i stolca.	2
W23	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami narządów zmysłu – zasady efektywnej komunikacji	2
W24	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami chodu i równowagi.	2
W25	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zespołem kruchości	2
W26	Następstwa długotrwałego unieruchomienia w wieku podeszłym. Formy i metody aktywizacji, zasady usprawniania osób starszych.	2
	Razem	25
Symulacja medyczna		
SM1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem geriatrycznym z depresją	5
SM2	Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z krwimoczem po przedawkowaniu Warfaryny	5
SM3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem geriatrycznym z zaostrzeniem zespołu otępiennego	5
SM4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem geriatrycznym z zapaleniem płuc	5
	Razem	20
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranym podmiocie leczniczym. Udział pielęgniarki w przyjęciu chorego.	10
ZP2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego osoby starszej. Udział w procesie diagnozowania z wykorzystaniem narzędzi Kompleksowej Oceny Geriatrycznej.	10
ZP3	Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych. Stany nagłe w geriatrici.	10
ZP4	Ocena ryzyka zespołu słabości u pacjenta geriatrycznego.	10
ZP5	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	10
ZP6	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.	10
ZP7	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
ZP8	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.	10
	Razem	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranej stacjonarnej formie opieki nad osobami starszymi.	10
PZ2	Wykorzystanie wyników narzędzi kompleksowej oceny geriatrycznej	10

	w planowaniu opieki nad osobą starszą.	
PZ3	Udział pielęgniarki w profilaktyce zespołu słabości.	10
PZ4	Dobór modelu pielęgnowania do opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych.	10
PZ5	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	10
PZ6	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.	10
PZ7	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
PZ8	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.	10
	Razem	80
Samokształcenie		
<i>Geriatrya</i>		
S1	Zjawisko ageizmu wobec osób starszych	5
<i>Pielęgniarstwo geriatryczne</i>		
S2	Przeprowadzenie KOG na wybranej osobie starszej.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/PROSZĘ

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K D.W01.		X		X			
K D.W02.		X			X		
K D.W03.		X					
K D.W04.		X					
K D.W05.		X	X				
K D.W06.		X	X				
K D.W07.		X					
K D.W08.		X	X		X		
K D.W09.		X	X				
K D.W10.		X	X				
K D.W12.		X					
K D.W23.		X					
K D.W24.		X	X				
K D.W25.		X	X	X			
K D.W26.		X					
K D.U01.						X	X
K D.U02.						X	X
K D.U03.						X	X
K D.U04.						X	X
K D.U05.						X	X
K D.U06.						X	X
K D.U07.						X	X
K D.U08.						X	X
K D.U09.						X	X
K D.U11.						X	X

K D.U12.						X	X
K D.U13.						X	X
K D.U14.						X	X
K D.U16.						X	X
K D.U17.						X	X
K D.U18.						X	X
K D.U19.						X	X
K D.U20.						X	X
K D.U21.						X	X
K D.U22.						X	X
K D.U23.						X	X
K D.U27.						X	X
K D.U29.						X	X
K D.U30.						X	X
K D.U40.						X	X
K D.K01.						X	X
K D.K02.						X	X
K D.K03.						X	X
K D.K04.						X	X
K D.K05.						X	X
K D.K06.						X	X
K D.K07.						X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Symulacja medyczna	20
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	0
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	134
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	174
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	180

Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6,75
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	80
Samokształcenie i praca własna studenta	20