

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Ochrony Zdrowia
<i>1. Nazwa kierunku studiów</i>	Pielęgniarstwo
<i>2. Forma prowadzenia studiów</i>	Stacjonarne
<i>3. Profil studiów</i>	Praktyczny
<i>4. Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>5. Nazwa przedmiotu</i>	Fizjologia
<i>6. Kod przedmiotu</i>	A2
<i>7. Poziom/kategoria przedmiotu</i>	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
<i>8. Status przedmiotu</i>	Obowiązkowy/ fakultatywny
<i>9. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów</i>	Semestr I
<i>10. Język wykładowy</i>	Polski
<i>11. Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>12. Koordynator przedmiotu</i>	mgr Janina Jarocka-Głowacz
<i>13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu</i>	mgr Janina Jarocka-Głowacz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 80	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

C1 – uzyskanie przez studenta wiedzy i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka,

C2 – wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia,

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	K_A.W02.
W_02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	K_A.W03.
W_03	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	K_A.W04.
W_04	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	K_A.W05.
W_05	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	K_A.W06.
U_01	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	K_A.U02
U_02	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	K_A.U03

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii.	2
W2	Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	1
W3	Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	1
W4	Obwodowy układ nerwowy – fizjologia.	1
W5	Centralny układ nerwowy – fizjologia.	2
W6	Rdzeń kręgowy – fizjologia.	1
W7	Postawa, równowaga, ruch.	1
W8	Kora mózgowa.	1
W9	Układ limbiczny, podwzgórze, układ autonomiczny.	2
W10	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	2
W11	Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe.	1

W12	Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe.	1
W13	Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, wymiana gazowa	2
W14	Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego, krążenie płucne	2
W15	Fizjologia układu krwiotwórczego. Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej.	2
W16	Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder)	2
W17	Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii	1
W18	Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu	2
W19	Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej	1
W20	Fizjologia rozrodu	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy- czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	2
Ć2	Skurcze mięśni szkieletowych, przewodnictwo synaptyczne, praca mięśni.	4
Ć3	Odruchy rdzeniowe i kliniczne.	4
Ć4	Ruch i postawa ciała. Czucie.	2
Ć5	Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego.	2
Ć6	Wymiana gazowa. Próby czynnościowe układu oddechowego.	4
Ć7	Tętno serca, ciśnienie krwi, tętno. Próby czynnościowe układu krążenia. Elektrokardiogram.	4
Ć8	Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. Krwinki białe. Odczyn Biernackiego. Krzepnięcie krwi. Grupy krwi.	2
Ć9	Czynność gruczołów dokrewnych hormony wzrostowe. Procesy fizjologiczne ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.	4
Ć10	Termoregulacja. Zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Podwzgórzowo-przysadkowy model oddziaływania na narząd docelowy.	7
S2	Schemat ośrodkowej kontroli środowiska wewnętrznego za pośrednictwem podwzgórza.	6
S3	Rola poszczególnych układów w utrzymaniu homeostazy.	7
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K A.W02.		X	X				
K A.W03.		X	X				
K A.W04.		X	X	X			
K A.W05.		X	X	X			
K A.W06.		X	X				
K A.U02			X	X			
K A.U03			X	X			

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	74
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	119
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32