

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
7. Kod przedmiotu	B 7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	15	-	20	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 – opanowanie przez studenta wiedzy z etyki zawodu pielęgniarki oraz umiejętności i niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami etyki zawodowej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa	B.W34.
W_02	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa	B.W35.
W_03	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	B.W36.
W_04	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	B.W37.
W_05	Kodeks etyki dla pielęgniarstwa Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnictwa Rzeczypospolitej Polskiej;	B.W38.
W_06	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	B.W50.
U_01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	B.U18.
U_02	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	B.U19.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_K02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Etyka ogólna i zawodowa pielęgniarstwa. Zasady etyczne obowiązujące w pielęgniarstwie.	2
W2	Kodeks etyki dla pielęgniarstwa Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i Kodeks etyki pielęgniarstwa i położnictwa RP	2
W3	Aksjologia pielęgniarstwa. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa	2
W4	Zachowania mobbingowe i dyskryminacyjne w środowisku pracy pielęgniarstwa	3
W5	Zasady etyki zawodowej pielęgniarstwa a udzielanie opieki pacjentom o odmiennym kulturowo i religijnie	2

W7	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	2
W8	Dylematy etyczne współczesnej medycyny.	2
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Etyka w praktyce pielęgniarstwa, wartości, zasady, normy i oceny moralne.	2
Ć2	Analiza kodeksów etyki pielęgniarstwa: Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Kodeksu etyki dla pielęgniarzek ICN.	4
Ć3	Rozpoznawanie sytuacji mobbingowych i zachowań dyskryminujących w środowisku pracy oraz zapobieganie następstwom tych zachowań	4
Ć4	Identyfikowanie pacjentów odmiennych kulturowo i religijnie oraz zasady udzielania im świadczeń	4
Ć5	Metoda refleksyjnego myślenia w praktyce pielęgniarstwa.	2
Ć6	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie.	4
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki- studium przypadku	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
B.W34.			X				
B.W35.			X				
B.W36.			X				
B.W37.			X				
B.W38.							
B.W50.			X				
B.U18.				X			X
B.U19.						x	
K K.02						x	
K K. 03						x	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	39

Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	59
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	66
Samokształcenie i praca własna studenta	34