

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
7. Kod przedmiotu	C6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Patrycja Trojnar
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Violetta Mianowana mgr Małgorzata Kulas mgr Patrycja Trojnar

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 70	20	40		-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 3	0,75	2	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – Student zna teoretyczne i praktyczne podstawy badania fizykalnego, dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, osób w różnym wieku i stanie zdrowia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	K_C.W36.
W_02	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Agravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	K_C.W37.
W_03	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	K_C.W38.
W_04	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	K_C.W39.
W_05	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	K_C.W40.
W_06	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	K_C.W41.
W_07	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	K_C.W42.
W_09	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	K_C.W43.
W_10	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	K_C.W44.
W_11	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	K_C.W45.
U_01	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	K_C.U64.
U_02	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	K_C.U65.
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby starszej;	K_C.U66.
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania	K_C.U67.

	fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	K_C.U68.
U_06	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	K_C.U69.
U_07	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	K_C.U70.
U_08	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_C.U71.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Zasady badania podmiotowego. Systemy teleinformatyczne , systemy łączności, technologia cyfrowa ;wykorzystywana do gromadzenia danych o stanie zdrowia .	1
W2	Zasady badania przedmiotowego. . Systemy teleinformatyczne , systemy łączności, technologia cyfrowa ;wykorzystywana do gromadzenia danych o stanie zdrowia .	1
W3	Uwarunkowania kulturowe i społeczne w ocenie stanu zdrowia.	1
W4	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego skóry, włosów, paznokci i węzłów chłonnych.	1
W5	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego głowy i szyi.	1
W6	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu oddechowego	1
W7	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu krążenia .	2
W8	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego jamy brzusznej	2
W9	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego narządów płciowych	1
W10	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu nerwowego	2
W11	Teoretyczne podstawy oceny stanu psychicznego	1
W12	Odrębności badania dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z wiekiem.	1
W13	Odrębności badania fizykalnego osoby starszej.	1
W14	Zasady wykonywania EKG, interpretacja zapisu EKG	2
W15	Zasady wykonywania spirometrii i interpretacja zapisu wyniku badania	2
	Razem	20
Laboratorium		
L1	Badanie przedmiotowe ogólne	2
L2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów	3
L3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy	3
L4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego	3
L5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia	3
L6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek	3

L7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich	3
L8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego	1
L9	Interpretacja wyników badania fizykalnego i badań laboratoryjnych	3
L10	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego	3
L11	Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka	3
L12	Wykonywanie EKG	5
L13	Wykonywanie spirometrii	5
	Razem	40
Samokształcenie		
S1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe węzłów chłonnych.	5
S1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe niemowląt.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K C.W36.			X				
K C.W37.			X				
K C.W38.			X				
K C.W39.			X				
K C.W40.			X				
K C.W41.			X				
K C.W42.			X				
K C.W43.			X				
K C.W44.			X				
K C.W45.			X				
K C.U64.					X	X	X
K C.U65.					X	X	X
K C.U66.					X	X	X
K C.U67.					X	X	X
K C.U68.					X	X	X
K C.U69.					X	X	X
K C.U70.					X	X	X
K C.U71.					X	X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	40
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	-
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	5

Suma godzin kontaktowych	60
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	90
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	67
Samokształcenie i praca własna studenta	33